

令和元年度 学校評価(職員用自己評価)集約

※集計表

上段…集計した票数。
 中段…ポイント加算した数値。
 下段…平均点

A	B	C	D	未
1	1	1	1	1
×4	×3	×2	×1	×0
2.5				

●今年度の重点教育目標・経営目標(短期目標)

評価項目	1 児童生徒が「わかる(理解)」「できる(技能)」を実感でき、「やりたい(意欲)」が高まる授業改善																																		
全体	小学部【星】					中学部【星】					訪問教育部【星】					寄宿舎					事務部					小学部【紅】					中学部【紅】				
A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未										
20 82 12 1 2	5 30 8	4 19 3 1	1 5	4 10 0 0 2	1 5	4 8 0 0 0	1 5 1 0 0	4 15 0 0 0	16 30 0 0 0	4 15 0 0 0	16 24 0 0 0	4 15 2 0 0	80 246 24 1 0	20 90 16 0 0	16 57 6 1 0	4 15 0 0 0	16 30 0 0 0	4 15 0 0 0	16 24 0 0 0	4 15 2 0 0	20 90 16 0 0	16 57 6 1 0	4 15 0 0 0	16 30 0 0 0	4 15 0 0 0	16 24 0 0 0	4 15 2 0 0								
3.1	2.9					3					3.2					3.3					3.2					3.3					3				
評価項目	2 3つの柱に基づいた年間指導計画の改善充実と、各教科間や学部間のつながりの整理																																		
全体	小学部【星】					中学部【星】					訪問教育部【星】					寄宿舎					事務部					小学部【紅】					中学部【紅】				
A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未								
15 78 19 4 2	2 29 11 2	2 18 5 2	1 4 1	3 11 0 0 2	1 5	5 6 1 0 0	1 5 1 0 0	8 87 22 2 0	8 54 10 2 0	4 12 2 0 0	12 33 0 0 0	4 15 0 0 0	60 234 38 4 0	8 87 22 2 0	8 54 10 2 0	4 12 2 0 0	12 33 0 0 0	4 15 0 0 0	20 18 2 0 0	4 15 2 0 0	8 87 22 2 0	8 54 10 2 0	4 12 2 0 0	12 33 0 0 0	4 15 0 0 0	20 18 2 0 0	4 15 2 0 0								
2.9	2.7					2.7					3					3.2					3.2					3.3					3				
評価項目	3 地域資源の把握と有効活用の在り方の検討																																		
全体	小学部【星】					中学部【星】					訪問教育部【星】					寄宿舎					事務部					小学部【紅】					中学部【紅】				
A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未								
14 66 32 5 1	2 24 16 2	2 18 4 3	2 2 2	3 9 3 0 1	2 4	3 8 1 0 0	0 1 6 0 0	8 72 32 2 0	8 54 8 3 0	8 6 4 0 0	12 27 6 0 0	8 12 0 0 0	56 198 64 5 0	8 72 32 2 0	8 54 8 3 0	8 6 4 0 0	12 27 6 0 0	8 12 0 0 0	12 24 2 0 0	0 3 12 0 0	8 72 32 2 0	8 54 8 3 0	8 6 4 0 0	12 27 6 0 0	8 12 0 0 0	12 24 2 0 0	0 3 12 0 0								
2.8	2.6					2.7					3					3					3.3					3.2					2.1				
評価項目	4 児童生徒の人権に配慮した呼称、態度、言葉遣いの徹底																																		
全体	小学部【星】					中学部【星】					訪問教育部【星】					寄宿舎					事務部					小学部【紅】					中学部【紅】				
A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未								
35 77 6 1 0	12 29 3 1	10 16 1	3 3	7 9 0 0 0	1 4 1	1 10 1 0 0	1 6 0 0 0	140 231 12 1 0	48 87 6 1 0	40 48 2 0 0	12 9 0 0 0	28 27 0 0 0	4 12 2 0 0	35 77 6 1 0	12 29 3 1	10 16 1	3 3	7 9 0 0 0	1 4 1	1 10 1 0 0	1 6 0 0 0	48 87 6 1 0	40 48 2 0 0	12 9 0 0 0	28 27 0 0 0	4 12 2 0 0	35 77 6 1 0								
3.2	3.2					3.3					3.5					3.4					3					3					3.1				
評価項目	5 働き方改革を意識した業務の効率化と教材研究時間の確保																																		
全体	小学部【星】					中学部【星】					訪問教育部【星】					寄宿舎					事務部					小学部【紅】					中学部【紅】				
A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未								
18 39 54 8 0	8 11 23 3	1 6 17 3	2 1 3	3 11 2 0 0	2 3 1	2 6 3 1	0 1 5 1 0	72 117 108 8 0	32 33 46 3 0	4 18 34 3 0	8 3 6 0 0	12 33 4 0 0	8 9 2 0 0	18 39 54 8 0	8 11 23 3	1 6 17 3	2 1 3	3 11 2 0 0	2 3 1	2 6 3 1	0 1 5 1 0	72 117 108 8 0	32 33 46 3 0	4 18 34 3 0	8 3 6 0 0	12 33 4 0 0	8 9 2 0 0								
2.6	2.5					2.2					2.8					3.1					3.2					2.8					2				

評価項目		6 研究・研修の充実による専門性の向上と研修結果の積極的な情報発信																																					
全体		小学部【星】					中学部【星】					訪問教育部【星】					寄宿舎					事務部					小学部【紅】					中学部【紅】							
A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未
13	69	36	1		5	23	16	1		1	18	8			2	2	2			3	12	1	0	0	1	5				1	5	6	0	0	0	4	3	0	0
52	207	72	1	0	20	69	32	1	0	4	54	16	0	0	8	6	4	0	0	12	36	2	0	0	4	15	0	0	0	4	15	12	0	0	0	12	6	0	0
2.8					2.7					2.7					3					3.1					3.2					2.6					2.6				

●学校経営ビジョンにおける教育方針・経営方針(中期目標)

評価項目		7 学習指導要領の各教科等や自立活動の目標・内容等を踏まえ、主体的・対話的で深い学びの実現に努める。																																					
全体		小学部【星】					中学部【星】					訪問教育部【星】					寄宿舎					事務部					小学部【紅】					中学部【紅】							
A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未
16	82	18	1	0	5	29	8	1		3	17	7			2	3	1			2	14	0	0	0	1	5				3	8	1	0	0	0	6	1		
64	246	36	1	0	20	87	16	1	0	12	51	14	0	0	8	9	2	0	0	8	42	0	0	0	4	15	0	0	0	12	24	2	0	0	0	18	2	0	0
3					2.9					2.9					3.2					3.1					3.2					3.2					2.9				

評価項目		8 個々の実態に応じた教育を推進するための教育内容や方法の改善に努める。																																					
全体		小学部【星】					中学部【星】					訪問教育部【星】					寄宿舎					事務部					小学部【紅】					中学部【紅】							
A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未
28	77	12	0	0	9	26	8			8	16	3			2	4				2	14	0	0	0	1	5				5	7	0	0	0	1	5	1	0	0
112	231	24	0	0	36	78	16	0	0	32	48	6	0	0	8	12	0	0	0	8	42	0	0	0	4	15	0	0	0	20	21	0	0	0	4	15	2	0	0
3.1					3					3.2					3.3					3.1					3.2					3.4					3				

評価項目		9 PDCAマネジメントサイクルを踏まえた計画的・組織的な授業改善の推進に努める。																																					
全体		小学部【星】					中学部【星】					訪問教育部【星】					寄宿舎					事務部					小学部【紅】					中学部【紅】							
A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未
22	75	19	0	1	7	26	10			4	17	6			2	3	1			2	13	0	0	1	1	4	1			4	7	1	0	0	2	5	0	0	0
88	225	38	0	0	28	78	20	0	0	16	51	12	0	0	8	9	2	0	0	8	39	0	0	0	4	12	2	0	0	16	21	2	0	0	8	15	0	0	0
3					2.9					2.9					3.2					3.1					3					3.3					3.3				

評価項目		10 「個別の教育支援計画」や「個別の指導計画」を基に個別の課題を明確にした指導・支援の充実に努める。																																					
全体		小学部【星】					中学部【星】					訪問教育部【星】					寄宿舎					事務部					小学部【紅】					中学部【紅】							
A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未
37	74	6	0	0	12	27	4			8	18	1			2	4				4	12	0	0	0	1	4	1			6	6	0	0	0	4	3	0	0	0
148	222	12	0	0	48	81	8	0	0	32	54	2	0	0	8	12	0	0	0	16	36	0	0	0	4	12	2	0	0	24	18	0	0	0	16	9	0	0	0
3.3					3.2					3.3					3.3					3.3					3					3.5					3.6				

評価項目	11 学校の教育活動全体を通じて、人を思いやる心や豊かな心情、健康で安全な生活を営む力など、豊かに生きるために必要な資質・能力の向上に努める。																																		
全体	小学部【星】					中学部【星】					訪問教育部【星】					寄宿舎					事務部					小学部【紅】					中学部【紅】				
A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未										
33 79 7 0 0	13 27 5	7 19 1	2 3 1	3 13 0 0 0	1 5	5 7 0 0 0	2 5	132 237 14 0 0	52 81 10 0 0	28 57 2 0 0	8 9 2 0 0	12 39 0 0 0	4 15 0 0 0	20 21 0 0 0	8 15 0 0 0	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	3.4	3.3												
3.2	3.2					3.2					3.2					3.2					3.4					3.3									
評価項目	12 キャリア教育の視点から家庭や地域、関係機関等と連携し、卒業後も見据えた計画的・系統的な進路指導の充実に努める。																																		
全体	小学部【星】					中学部【星】					訪問教育部【星】					寄宿舎					事務部					小学部【紅】					中学部【紅】				
A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未										
17 83 15 2 0	5 29 7 2	6 17 4	2 4	2 12 2 0 0	1 4 1	1 10 1 0 0	0 7 0 0 0	68 249 30 2 0	20 87 14 2 0	24 51 8 0 0	8 12 0 0 0	8 36 4 0 0	4 12 2 0 0	4 30 2 0 0	0 21 0 0 0	3	2.9	3.1	3.3	3	3	3	3	3	3										
3	2.9					3.1					3.3					3					3					3									
評価項目	13 共生社会の礎となる交流及び共同学習や居住地校交流(地域学習)を促進する。																																		
全体	小学部【星】					中学部【星】					訪問教育部【星】					寄宿舎					事務部					小学部【紅】					中学部【紅】				
A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未										
21 78 16 1 1	5 31 6 1	6 18 2 1	1 3 2	2 10 4 0 0	2 4	4 8 0 0 0	1 4 2 0 0	84 234 32 1 0	20 93 12 1 0	24 54 4 0 0	4 9 4 0 0	8 30 8 0 0	8 12 0 0 0	16 24 0 0 0	4 12 4 0 0	3	2.9	3.2	2.8	2.9	3.3	3.3	2.9												
3	2.9					3.2					2.8					2.9					3.3					3.3					2.9				
評価項目	14 教職員一人一人が能力・特性を發揮し、積極的な経営参画に努める。																																		
全体	小学部【星】					中学部【星】					訪問教育部【星】					寄宿舎					事務部					小学部【紅】					中学部【紅】				
A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未										
17 80 20 1 1	7 28 10	2 18 5 1 1	2 3 1	2 12 2 0 0	1 5	3 8 1 0 0	0 6 1 0 0	68 240 40 1 0	28 84 20 0 0	8 54 10 1 0	8 9 2 0 0	8 36 4 0 0	4 15 0 0 0	12 24 2 0 0	0 18 2 0 0	3	2.9	2.8	3.2	3	3.2	3.2	2.9												
3	2.9					2.8					3.2					3					3.2					3.2					2.9				
評価項目	15 保護者や地域等と連携した教育活動を推進し、特別支援教育のセンター的機能を發揮して、地域に貢献し、地域とともに歩む学校づくりに努める。																																		
全体	小学部【星】					中学部【星】					訪問教育部【星】					寄宿舎					事務部					小学部【紅】					中学部【紅】				
A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未										
12 83 20 2 1	3 29 10 2	4 19 3 1	1 4 1	2 13 1 0 0	1 5	1 8 3 0 0	0 5 2 0 0	48 249 40 2 0	12 87 20 2 0	16 57 6 0 0	4 12 2 0 0	8 39 2 0 0	4 15 0 0 0	4 24 6 0 0	0 15 4 0 0	2.9	2.8	3	3	3.1	3.2	2.8	2.7												
2.9	2.8					3					3					3.1					3.2					2.8					2.7				
評価項目	16 専門的力量、資質の向上を図るために自己研鑽に努める。																																		
全体	小学部【星】					中学部【星】					訪問教育部【星】					寄宿舎					事務部					小学部【紅】					中学部【紅】				
A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未										
23 73 21 1	11 25 8 1	4 18 4 1	2 1 3	3 12 1 0 0	1 4 1	2 8 2 0 0	0 5 2 0 0	92 219 42 1 0	44 75 13 1 0	16 54 8 0 0	8 3 6 0 0	12 36 2 0 0	4 12 2 0 0	8 24 4 0 0	0 15 4 0 0	3	3	3	2.8	3.1	3	3	3	3	2.7										
3	3					3					2.8					3.1					3					3					2.7				

評価項目	17 安全で安心できる教育活動のための危機管理体制の充実に努める。																																		
全体	小学部【星】					中学部【星】					訪問教育部【星】					寄宿舎					事務部					小学部【紅】					中学部【紅】				
A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未										
37 72 8 1 1	15 26 3 1	10 13 3 1	2 4	3 12 1 0 0	1 5	6 5 1 0 0	0 7 0 0 0	148 216 16 1 0	60 78 6 1 0	40 39 6 0 0	8 12 0 0 0	12 36 2 0 0	4 15 0 0 0	24 15 2 0 0	0 21 0 0 0	3.2	3.2	3.3	3.3	3.1	3.2	3.4	3												
3.2	3.2					3.3					3.3					3.1					3.2					3.4					3				
評価項目	18 保護者や地域、関係機関等に対する確な情報提供や説明等を行い、信頼関係に基づく開かれた学校経営に努める。																																		
全体	小学部【星】					中学部【星】					訪問教育部【星】					寄宿舎					事務部					小学部【紅】					中学部【紅】				
A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未										
30 79 9 0 1	13 27 5	7 18 1 1	2 3 1	2 14 0 0 0	1 5	5 7 0 0 0	0 5 2 0 0	120 237 18 0 0	52 81 10 0 0	28 54 2 0 0	8 9 2 0 0	8 42 0 0 0	4 15 0 0 0	20 21 0 0 0	0 15 4 0 0	3.2	3.2	3.2	3.2	3.1	3.2	3.4	2.7												
3.2	3.2					3.2					3.2					3.1					3.2					3.4					2.7				
評価項目	19 教職員がお互いの良さを認め合い、チームとして力を発揮するとともに、計画的、組織的な業務推進により、ワークライフ・バランスの実現に努める。																																		
全体	小学部【星】					中学部【星】					訪問教育部【星】					寄宿舎					事務部					小学部【紅】					中学部【紅】				
A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未										
24 72 19 3 1	10 29 5 1	3 14 7 2 1	2 2 2	5 9 2 0 0	1 5	2 9 1 0 0	1 4 2 0 0	96 216 38 3 0	40 87 10 1 0	12 42 14 2 0	8 6 4 0 0	20 27 4 0 0	4 15 0 0 0	8 27 2 0 0	4 12 4 0 0	3	3.1	2.7	3	3.2	3.2	3.1	2.9												
3	3.1					2.7					3					3.2					3.2					3.1					2.9				
評価項目	20 教育公務員としてあらゆる人権侵害・差別のない社会の実現に寄与するという自覚と責任をもち、服務規律の遵守に努める。																																		
全体	小学部【星】					中学部【星】					訪問教育部【星】					寄宿舎					事務部					小学部【紅】					中学部【紅】				
A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未										
63 53 2 0 1	25 19 1	16 10 1	2 3 1	7 9 0 0 0	3 3	7 5 0 0 0	3 4	252 159 4 0 0	100 57 2 0 0	64 30 0 0 0	8 9 2 0 0	28 27 0 0 0	12 9 0 0 0	28 15 0 0 0	12 12 0 0 0	3.5	3.5	3.6	3.2	3.4	3.5	3.6	3.4												
3.5	3.5					3.6					3.2					3.4					3.5					3.6					3.4				