

評価項目	1 個々の児童生徒の実態を的確に把握し、適切な課題設定のもと、「目指す児童生徒の姿」に迫る授業作りと授業改善																																		
全体	小学部【星】					中学部【星】					訪問教育部【星】					寄宿舎					事務局					小学部【紅】					中学部【紅】				
A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未							
22 82 11 0 2	12 30 5 0 0	22 5	1 4	3 10 1 0 2	0 2 0 0 0	5 7 0 0 0	1 7 0 0 0	88 246 22 0 0	48 90 10 0 0	0 66 10 0 0	4 12 0 0 0	12 30 2 0 0	0 6 0 0 0	20 21 0 0 0	4 21 0 0 0	3.1	3.1	2.8	3.2	3.1	3	3.4	3.1												
2 三つの柱に基づいた年間指導計画の改善充実と、各教科間や学部間のつながりの整理																																			
全体	小学部【星】					中学部【星】					訪問教育部【星】					寄宿舎					事務局					小学部【紅】					中学部【紅】				
A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未							
15 78 20 0 4	6 30 9 0 2	1 20 6	1 3 1	2 11 1 0 2	0 2 0 0 0	5 6 1 0 0	0 6 2 0 0	60 234 40 0 0	24 90 18 0 0	4 60 12 0 0	4 9 2 0 0	8 33 2 0 0	0 6 0 0 0	20 18 2 0 0	0 18 4 0 0	3	2.9	2.8	3	3.1	3	3.3	2.8												
3 地域資源の把握と有効活用の在り方の整理・検討、地域貢献を意識した学習活動の充実																																			
全体	小学部【星】					中学部【星】					訪問教育部【星】					寄宿舎					事務局					小学部【紅】					中学部【紅】				
A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未							
8 38 63 5 3	5 13 26 2 1	8 18 1	1 3 1	2 4 7 2 1	0 2 0 0 0	0 4 8 0 0	0 4 3 1 0	32 114 126 5 0	20 39 52 2 0	0 24 36 0 0	4 9 2 0 0	8 12 14 2 0	0 6 0 0 0	0 12 16 0 0	0 12 6 1 0	2.4	2.5	2.3	3	2.4	3	2.3	2.4												
4 児童生徒の人権に配慮した呼称、態度、言葉遣いの徹底																																			
全体	小学部【星】					中学部【星】					訪問教育部【星】					寄宿舎					事務局					小学部【紅】					中学部【紅】				
A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未							
45 64 7 0 1	19 25 3 0 0	10 15 2	2 3	7 8 0 0 1	0 2 0 0 0	5 6 1 0 0	2 5 1 0 0	180 192 14 0 0	76 75 6 0 0	40 45 4 0 0	8 9 0 0 0	28 24 0 0 0	0 6 0 0 0	20 18 2 0 0	8 15 2 0 0	3.3	3.3	3.3	3.4	3.5	3	3.3	3.1												
5 働き方改革を意識した業務の効率化と教材研究時間の確保、また、そのための協働体制の構築																																			
全体	小学部【星】					中学部【星】					訪問教育部【星】					寄宿舎					事務局					小学部【紅】					中学部【紅】				
A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未	A B C D 未							
18 47 41 10 1	7 24 13 3 0	1 5 17 4	1 4	6 7 2 0 1	0 1 1 0 0	3 9 0 0 0	1 0 4 3 0	72 141 82 10 0	28 72 26 3 0	4 15 34 4 0	0 3 8 0 0	24 21 4 0 0	0 3 2 0 0	12 27 0 0 0	4 0 8 3 0	2.6	2.7	2.1	2.2	3.3	2.5	3.3	1.9												

評価項目						6 研究・研修の充実による専門性の向上と研修結果の積極的な情報発信																																			
全体						小学部【星】					中学部【星】					訪問教育部【星】					寄宿舍					事務部					小学部【紅】					中学部【紅】					
A	B	C	D	未		A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	
13	57	42	4	1		5	17	23	2	0	1	13	11	2		1	3	1			4	11	0	0	1	0	2	0	0	0	2	8	2	0	0	0	0	3	5	0	0
52	171	84	4	0		20	51	46	2	0	4	39	22	2	0	4	9	2	0	0	16	33	0	0	0	0	6	0	0	0	8	24	4	0	0	0	0	9	10	0	0
2.7						2.5					2.5					3					3.3					3					3					2.4					

●学校経営ビジョンにおける教育方針・経営方針(中期目標)

評価項目						7 学習指導要領の各教科等や自立活動の目標・内容等を踏まえ、主体的・対話的で深い学びの実現に努める。																																				
全体						小学部【星】					中学部【星】					訪問教育部【星】					寄宿舍					事務部					小学部【紅】					中学部【紅】						
A	B	C	D	未		A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未							
19	77	20	0	1		7	30	10	0	0	2	20	5			1	3	1			3	11	1	0	1	0	2	0	0	0	6	6	0	0	0	0	5	3	0	0		
76	231	40	0	0		28	90	20	0	0	8	60	10	0	0	4	9	2	0	0	12	33	2	0	0	0	0	6	0	0	0	24	18	0	0	0	0	0	15	6	0	0
3						2.9					2.9					3					3.1					3					3.5					2.6						

評価項目						8 個々の実態に応じた教育を推進するための教育内容や方法の改善に努める。																																			
全体						小学部【星】					中学部【星】					訪問教育部【星】					寄宿舍					事務部					小学部【紅】					中学部【紅】					
A	B	C	D	未		A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未						
31	80	5	0	1		13	32	2	0	0	1	25	1			2	3				4	9	2	0	1	0	2	0	0	0	10	2	0	0	0	1	7	0	0	0	
124	240	10	0	0		52	96	4	0	0	4	75	2	0	0	8	9	0	0	0	16	27	4	0	0	0	0	6	0	0	0	40	6	0	0	0	4	21	0	0	0
3.2						3.2					3					3.4					3.1					3					3.8					3.1					

評価項目						9「星置の授業の基本」を踏まえ、PDCAマネジメントサイクルを具現化するための計画的・組織的な授業改善の推進に努める。																																			
全体						小学部【星】					中学部【星】					訪問教育部【星】					寄宿舍					事務部					小学部【紅】					中学部【紅】					
A	B	C	D	未		A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	
18	84	14	0	1		8	35	4	0	0	1	21	5			1	4				3	8	4	0	1	0	2	0	0	0	4	7	1	0	0	1	7	0	0	0	
72	252	28	0	0		32	105	8	0	0	4	63	10	0	0	4	12	0	0	0	12	24	8	0	0	0	0	6	0	0	0	16	21	2	0	0	4	21	0	0	0
3						3.1					2.9					3.2					2.9					3					3.3					3.1					

評価項目						10「個別の教育支援計画」や「個別の指導計画」を基に個別の課題を明確にした指導・支援の充実に努める。																																			
全体						小学部【星】					中学部【星】					訪問教育部【星】					寄宿舍					事務部					小学部【紅】					中学部【紅】					
A	B	C	D	未		A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	
31	76	8	0	2		15	31	0	0	1	2	21	4			3	2				3	8	4	0	1	0	2	0	0	0	7	5	0	0	0	1	7	0	0	0	
124	228	16	0	0		60	93	0	0	0	8	63	8	0	0	12	6	0	0	0	12	24	8	0	0	0	0	6	0	0	0	28	15	0	0	0	4	21	0	0	0
3.2						3.3					2.9					3.6					2.9					3					3.6					3.1					

評価項目						11 学校の教育活動全体を通じて、人を思いやる心や豊かな心情、健康で安全な生活を営む力など、社会生活を豊かに生きるために必要な資質・能力の向上に努める。																																			
全体						小学部【星】					中学部【星】					訪問教育部【星】					寄宿舎					事務部					小学部【紅】					中学部【紅】					
A	B	C	D	未		A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	
24	84	8	0	1		10	35	2	0	0	2	20	5			2	3				2	12	1	0	1	0	2	0	0	0	6	6	0	0	0	2	6	0	0	0	
96	252	16	0	0		40	105	4	0	0	8	60	10	0	0	8	9	0	0	0	8	36	2	0	0	0	6	0	0	0	24	18	0	0	0	8	18	0	0	0	
3.1						3.2					2.9					3.4					3.1					3					3.5					3.3					
評価項目						12 キャリア教育の視点から家庭や地域、関係機関等と連携し、卒業後も見据えた計画的・系統的な進路指導の充実に努める。																																			
全体						小学部【星】					中学部【星】					訪問教育部【星】					寄宿舎					事務部					小学部【紅】					中学部【紅】					
A	B	C	D	未		A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	
14	74	25	3	1		4	32	9	2	0	1	16	10			2	2	1			2	9	3	1	1	0	2	0	0	0	4	7	1	0	0	1	6	1	0	0	
56	222	50	3	0		16	96	18	2	0	4	48	20	0	0	8	6	2	0	0	8	27	6	1	0	0	6	0	0	0	16	21	2	0	0	4	18	2	0	0	
2.9						2.8					2.7					3.2					2.8					3					3.3					3					
評価項目						13 共生社会の礎となる交流及び共同学習や居住地校交流(地域学習)を継続し、地域に貢献し、地域から期待される教育活動の充実に努める。																																			
全体						小学部【星】					中学部【星】					訪問教育部【星】					寄宿舎					事務部					小学部【紅】					中学部【紅】					
A	B	C	D	未		A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	
7	44	54	7	5		4	20	22	1	0		9	15	2	1	1	3	1			2	5	5	2	2	0	2	0	0	0	0	3	7	1	1	1	0	2	4	1	1
28	132	108	7	0		16	60	44	1	0	0	27	30	2	0	4	9	2	0	0	8	15	10	2	0	0	6	0	0	0	0	9	14	1	0	0	6	8	1	0	
2.5						2.6					2.3					3					2.5					3					2.2					2.1					
評価項目						14 教職員一人一人が能力・特性を発揮し、積極的な経営参画のもとに、目標達成を目指して協働する組織運営に努める。																																			
全体						小学部【星】					中学部【星】					訪問教育部【星】					寄宿舎					事務部					小学部【紅】					中学部【紅】					
A	B	C	D	未		A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	
19	79	17	0	2		8	32	6	0	1		19	8			2	3				3	11	1	0	1	0	1	1	0	0	6	5	1	0	0	0	8	0	0	0	
76	237	34	0	0		32	96	12	0	0	0	57	16	0	0	8	9	0	0	0	12	33	2	0	0	0	3	2	0	0	24	15	2	0	0	0	24	0	0	0	
3						3					2.7					3.4					3.1					2.5					3.4					3					
評価項目						15 保護者や地域等と連携した教育活動を推進し、特別支援教育のセンター的機能を発揮して、地域に貢献し、地域とともに歩む学校づくりに努める。																																			
全体						小学部【星】					中学部【星】					訪問教育部【星】					寄宿舎					事務部					小学部【紅】					中学部【紅】					
A	B	C	D	未		A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	
13	67	35	0	2		4	28	15	0	0		18	8		1	2	3				2	6	7	0	1	0	2	0	0	0	5	4	3	0	0	0	6	2	0	0	
52	201	70	0	0		16	84	30	0	0	0	54	16	0	0	8	9	0	0	0	8	18	14	0	0	0	6	0	0	0	20	12	6	0	0	0	18	4	0	0	
2.8						2.8					2.7					3.4					2.7					3					3.2					2.8					
評価項目						16 知的障がい教育にかかわる専門的、資質の向上を図るため、授業改善を中心とした研修の充実に努める。																																			
全体						小学部【星】					中学部【星】					訪問教育部【星】					寄宿舎					事務部					小学部【紅】					中学部【紅】					
A	B	C	D	未		A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	
23	74	20	0	0		10	28	9	0	0	1	18	8			1	4				5	10	1	0	0	0	2	0	0	0	5	7	0	0	0	1	5	2	0	0	
92	222	40	0	0		40	84	18	0	0	4	54	16	0	0	4	12	0	0	0	20	30	2	0	0	0	6	0	0	0	20	21	0	0	0	4	15	4	0	0	
3						3					2.7					3.2					3.3					3					3.4					2.9					

評価項目						17 健康で、安全・安心な学校生活のため、学習指導を充実するとともに、環境整備、危機管理体制の充実に努める。																																			
全体						小学部【星】					中学部【星】					訪問教育部【星】					寄宿舍					事務部					小学部【紅】					中学部【紅】					
A	B	C	D	未		A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	
30	79	6	2	0		7	38	2	0	0	6	15	4	2		3	2				6	10	0	0	0	0	0	2	0	0	0	6	6	0	0	0	2	6	0	0	0
120	237	12	2	0		28	114	4	0	0	24	45	8	2	0	12	6	0	0	0	24	30	0	0	0	0	0	6	0	0	0	24	18	0	0	0	8	18	0	0	0
3.2						3.1					2.9					3.6					3.4					3					3.5					3.3					
評価項目						18 保護者や地域、関係機関等に対して的確な情報提供や説明等を行い、信頼関係に基づく開かれた学校経営に努める。																																			
全体						小学部【星】					中学部【星】					訪問教育部【星】					寄宿舍					事務部					小学部【紅】					中学部【紅】					
A	B	C	D	未		A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	
23	74	17	2	1		11	30	6	0	0	2	19	5	1		1	4				3	7	4	1	1	0	2	0	0	0	4	8	0	0	0	2	4	2	0	0	
92	222	34	2	0		44	90	12	0	0	8	57	10	1	0	4	12	0	0	0	12	21	8	1	0	0	6	0	0	0	16	24	0	0	0	8	12	4	0	0	
3						3.1					2.8					3.2					2.8					3					3.3					3					
評価項目						19 教職員がお互いの良さを認め合い、チームとして力を発揮するとともに、計画的な仕事の進め方により、業務の効率化に努める。																																			
全体						小学部【星】					中学部【星】					訪問教育部【星】					寄宿舍					事務部					小学部【紅】					中学部【紅】					
A	B	C	D	未		A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	
21	76	16	4	0		7	32	6	2	0	1	17	7	2		3	2				3	11	2	0	0	0	0	1	1	0	0	6	6	0	0	0	1	7	0	0	0
84	228	32	4	0		28	96	12	2	0	4	51	14	2	0	12	6	0	0	0	12	33	4	0	0	0	0	3	2	0	0	24	18	0	0	0	4	21	0	0	0
3						2.9					2.6					3.6					3.1					2.5					3.5					3.1					
評価項目						20 教育公務員としてあらゆる人権侵害・差別のない社会の実現に寄与するという自覚と責任をもち、服務規律の遵守に努める。																																			
全体						小学部【星】					中学部【星】					訪問教育部【星】					寄宿舍					事務部					小学部【紅】					中学部【紅】					
A	B	C	D	未		A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	A	B	C	D	未	
67	50	0	0	0		28	19	0	0	0	14	13				2	3				11	5	0	0	0	0	0	2	0	0	0	7	5	0	0	0	5	3	0	0	0
268	150	0	0	0		112	57	0	0	0	56	39	0	0	0	8	9	0	0	0	44	15	0	0	0	0	0	6	0	0	0	28	15	0	0	0	20	9	0	0	0
3.6						3.6					3.5					3.4					3.7					3					3.6					3.6					