

令和4年度学校評価（職員用自己評価）集約																															
								A	B	C	D																				
								1	1	1	1																				
								×4	×3	×2	×1																				
								2.5																							
●今年度の重点教育目標・経営目標（短期目標）																															
評価項目				1 目指す児童生徒の姿に迫る、個別化・最適化された学習と協働的な学習の充実																											
全体				小学部【星置】				中学部【星置】				訪問教育部				事務部				小学部【紅葉山】				中学部【紅葉山】							
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
4	53	13	1	1	24	9	1	0	13	3	0	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	1	0	1	4	0	0
16	159	26	1	4	72	18	1	0	39	6	0	4	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	21	2	0	4	12	0	0
2.8				2.7				2.8				3.2				#DIV/0!				3				3.2							
評価項目				2 研究研修の充実による専門性の向上及び成果の発信（ICTの効果的活用を含む）																											
全体				小学部【星置】				中学部【星置】				訪問教育部				事務部				小学部【紅葉山】				中学部【紅葉山】							
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
5	48	14	4	3	22	8	2	0	10	4	2	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	1	0	0	4	1	0
20	144	28	4	12	66	16	2	0	30	8	2	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	18	2	0	0	12	2	0
2.8				2.7				2.5				3				#DIV/0!				3.1				2.8							
評価項目				3 地域資源の把握と有効活用の在り方の整理・検討、地域貢献を意識した学習活動の充実																											
全体				小学部【星置】				中学部【星置】				訪問教育部				事務部				小学部【紅葉山】				中学部【紅葉山】							
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1	24	42	4	0	8	26	1	1	6	6	3	0	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4	0	0	3	2	0
4	72	84	4	0	24	52	1	4	18	12	3	0	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	8	0	0	9	4	0
2.3				2.2				2.3				2.3				#DIV/0!				2.6				2.6							
評価項目				4 児童生徒の命を守り、健康で安全・安心な生活を維持・継続するための取り組みの充実（感染症予防のための基本的対応の徹底）																											
全体				小学部【星置】				中学部【星置】				訪問教育部				事務部				小学部【紅葉山】				中学部【紅葉山】							
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
26	41	3	1	12	21	1	1	3	12	1	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5	0	0	4	0	1	0
104	123	6	1	48	63	2	1	12	36	2	0	12	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	15	0	0	16	0	2	0
3.3				3.3				3.1				3.5				#DIV/0!				3.4				3.6							

評価項目				5 働き方改革を意識した業務の効率化と教材研究時間の確保、また、そのための協働体制の構築																											
全体				小学部【星置】				中学部【星置】				訪問教育部				事務部				小学部【紅葉山】				中学部【紅葉山】							
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
2	24	33	12	1	7	19	8	0	5	8	3	0	4	1	1	0	0	0	0	0	5	4	0	1	3	1	0				
8	72	66	12	4	21	38	8	0	15	16	3	0	12	2	1	0	0	0	0	0	15	8	0	4	9	2	0				
2.2				2				2.1				2.5				#DIV/0!				2.6				3							
評価項目				6 各校舎のよさを生かした教育活動の計画と実施																											
全体				小学部【星置】				中学部【星置】				訪問教育部				事務部				小学部【紅葉山】				中学部【紅葉山】							
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
9	42	19	1	2	20	13	0	1	10	4	1	0	5	1	0	0	0	0	0	4	4	1	0	2	3	0	0				
36	126	38	1	8	60	26	0	4	30	8	1	0	15	2	0	0	0	0	0	16	12	2	0	8	9	0	0				
2.8				2.7				2.7				2.8				#DIV/0!				3.3				3.4							
●学校経営ビジョンにおける教育方針・経営方針（中期目標）																															
評価項目				1 学習指導要領の各教科等や自立活動の目標・内容等を踏まえ、主体的・対話的で深い学び、協働的な学びの実現に努める。																											
全体				小学部【星置】				中学部【星置】				訪問教育部				事務部				小学部【紅葉山】				中学部【紅葉山】							
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
4	54	12	1	2	25	8	0	1	11	3	1	0	6	0	0	0	0	0	0	1	7	1	0	0	5	0	0				
16	162	24	1	8	75	16	0	4	33	6	1	0	18	0	0	0	0	0	0	4	21	2	0	0	15	0	0				
2.9				2.8				2.8				3				#DIV/0!				3				3							
評価項目				2 児童生徒の人権を尊重し、個々の実態に応じた教育を推進し、学習の個別化と最適化を図るための教育内容や方法の改善に努める。																											
全体				小学部【星置】				中学部【星置】				訪問教育部				事務部				小学部【紅葉山】				中学部【紅葉山】							
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
13	48	10	0	7	22	6	0	1	11	4	0	1	5	0	0	0	0	0	0	3	6	0	0	1	4	0	0				
52	144	20	0	28	66	12	0	4	33	8	0	4	15	0	0	0	0	0	0	12	18	0	0	4	12	0	0				
3				3				2.8				3.2				#DIV/0!				3.3				3.2							
評価項目				3 PDCAマネジメントサイクルを踏まえ、「星置の授業の基本」にたち、「目指す児童生徒の姿」に迫る計画的・組織的な授業改善の推進に努める。																											
全体				小学部【星置】				中学部【星置】				訪問教育部				事務部				小学部【紅葉山】				中学部【紅葉山】							
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
5	54	9	3	2	26	5	2	0	12	3	1	0	6	0	0	0	0	0	0	2	7	0	0	1	3	1	0				
20	162	18	3	8	78	10	2	0	36	6	1	0	18	0	0	0	0	0	0	8	21	0	0	4	9	2	0				

2.9				2.8				2.7				3				#DIV/0!				3.2				3							
評価項目				4 「個別の教育支援計画」や「個別の指導計画」を基に個別の課題を明確にした指導・支援の充実に努める。																											
全体				小学部【星置】				中学部【星置】				訪問教育部				事務部				小学部【紅葉山】				中学部【紅葉山】							
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
16	52	3	0	7	25	3	0	0	16	0	0	1	5	0	0	0	0	0	0	5	4	0	0	3	2	0	0				
64	156	6	0	28	75	6	0	0	48	0	0	4	15	0	0	0	0	0	0	20	12	0	0	12	6	0	0				
3.2				3.1				3				3.2				#DIV/0!				3.6				3.6							
評価項目				5 学校の教育活動全体を通じて、人を思いやる心や豊かな心情、健康で安全な生活を営む力など、社会生活を豊かに生きるために必要な資質・能力の																											
全体				小学部【星置】				中学部【星置】				訪問教育部				事務部				小学部【紅葉山】				中学部【紅葉山】							
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
11	57	3	0	5	29	1	0	0	14	2	0	0	6	0	0	0	0	0	0	3	6	0	0	3	2	0	0				
44	171	6	0	20	87	2	0	0	42	4	0	0	18	0	0	0	0	0	0	12	18	0	0	12	6	0	0				
3.1				3.1				2.9				3				#DIV/0!				3.3				3.6							
評価項目				6 家庭や地域、関係機関等と連携し、キャリア教育の視点から計画的・系統的な進路指導の充実に努める。																											
全体				小学部【星置】				中学部【星置】				訪問教育部				事務部				小学部【紅葉山】				中学部【紅葉山】							
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
7	47	17	0	3	21	11	0	0	12	4	0	0	6	0	0	0	0	0	0	2	5	2	0	2	3	0	0				
28	141	34	0	12	63	22	0	0	36	8	0	0	18	0	0	0	0	0	0	8	15	4	0	8	9	0	0				
2.9				2.8				2.8				3				#DIV/0!				3				3.4							
評価項目				7 共生社会の礎となる交流及び共同学習や居住地校交流（地域学習）を継続し、地域の活用を一層進め、地域に貢献し、地域から期待される教育活動																											
全体				小学部【星置】				中学部【星置】				訪問教育部				事務部				小学部【紅葉山】				中学部【紅葉山】							
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
3	34	29	5	2	18	14	1	0	7	6	3	0	3	3	0	0	0	0	0	0	5	3	1	1	1	3	0				
12	102	58	5	8	54	28	1	0	21	12	3	0	9	6	0	0	0	0	0	0	15	6	1	4	3	6	0				
2.5				2.6				2.3				2.5				#DIV/0!				2.4				2.6							
評価項目				8 教職員一人一人が能力・特性を發揮し、積極的な経営参画のもとに、目標達成を目指して協働する組織運営に努める。																											
全体				小学部【星置】				中学部【星置】				訪問教育部				事務部				小学部【紅葉山】				中学部【紅葉山】							
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
6	46	18	1	1	23	11	0	0	9	6	1	1	5	0	0	0	0	0	0	2	6	1	0	2	3	0	0				

10	40	17	4	5	17	11	2	1	8	5	2	1	4	1	0	0	0	0	0	0	9	0	0	3	2	0	0
40	120	34	4	20	51	22	2	4	24	10	2	4	12	2	0	0	0	0	0	0	27	0	0	12	6	0	0
2.8				2.7				2.5				3				#DIV/0!				3				3.6			
評価項目				1 4 教育公務員としてあらゆる人権侵害・差別のない社会の実現に寄与するという自覚と責任をもつとともに、服務規律の遵守に努める。																							
全体				小学部【星置】				中学部【星置】				訪問教育部				事務部				小学部【紅葉山】				中学部【紅葉山】			
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
36	35	0	0	17	18	0	0	7	9	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0	5	4	0	0	5	0	0	0
144	105	0	0	68	54	0	0	28	27	0	0	8	12	0	0	0	0	0	0	20	12	0	0	20	0	0	0
3.5				3.5				3.4				3.3				#DIV/0!				3.6				4			